

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС-УП.01	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
 Аграрного колледжа ФРБОУ
 ВО «ДОНАГРА»
 № 631/25 от 30.08.2025 г.
 Директор  Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 УП.01 ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ
 БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
 ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агротомия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агротомия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАЮЩЕЙ ПП.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств производственной практики ПП.01 по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агротехника и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехника.

1.2 Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- И1 - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- И2 - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- И3 - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- И4 - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- И5 - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- И6 - подготовке информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- У1 - Разрабатывать и корректировать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур с учётом местных условий.
- У2 - Организовывать работу растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами.
- У3 - Подбирать и настраивать сельскохозяйственную технику и оборудование для выполнения агротехнических мероприятий.
- У4 - Проводить подготовку почвы для посева (посадки) сельскохозяйственных культур.
- У5 - Осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур с соблюдением технологических норм.
- У6 - Выполнять агротехнические мероприятия по уходу за сельскохозяйственными культурами (полив, подкормка, обработка почвы, борьба с вредителями и болезнями).
- У7 - Оценивать качество выполнения агротехнических мероприятий и соответствие продукции установленным нормам и стандартам.

У8 - Применять методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками в соответствии с технологическими требованиями.

У9 - Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в растениеводстве.

У10 - Анализировать результаты работы растениеводческих бригад и вносить коррективы в организацию работы.

У11 - Вести документацию по возделыванию сельскохозяйственных культур.

знать:

З1 - Основные сельскохозяйственные культуры и особенности их возделывания.

З2 - Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, включая сроки и способы проведения агротехнических мероприятий.

З3 - Методы организации работы растениеводческих бригад, включая распределение обязанностей и координацию действий.

З4 - Требования к подготовке почвы, посеву (посадке) и уходу за сельскохозяйственными культурами.

З5 - Правила использования сельскохозяйственной техники и оборудования при возделывании культур.

З6 - Нормы и стандарты качества сельскохозяйственной продукции.

З7 - Основы системы севооборота и его значение для повышения урожайности.

З8 - Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

З9 - Правила охраны труда и техники безопасности при работе в растениеводстве.

З10 - Принципы учёта и анализа результатов работы растениеводческих бригад.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Агротехнические приемы подготовки почвы и семян к посеву.	ОК 01– ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.– ПК 1.7	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
2.	Тема 2. Агротехнические методы и приемы возделывания сельхоз культур.		
3.	Тема 3. Обработка почвы и растений, механизмы и оборудование.		
4.	Тема 4. Удобрения и их применение.		
5.	Тема 5. Применение методов защиты растений для профилактики и уничтожения ВБО.		
6.	Тема 6. Настройка сельхоз техники для проведения посевных, уходных и уборочных работ.		
7.	Тема 7. Программирование урожая сельхоз культур.		
8.	Тема 8. Агротехническая защита почв от эрозии.		
9.	Тема 9. Обследование состояния посевов сельхоз культур.		
10.	Тема 10. Система поливов и орошения.		
11.	Тема 11. Оценка зимостойкости озимых и многолетних трав		
12.	Тема 12. Интенсификация растениеводства: от подготовки семян до точного высева		
13.	Тема 13. Агротехнические мероприятия по уходу за посевами озимых и яровых культур, фенологический мониторинг и идентификация культур на ранних этапах развития.		
14.	Тема 14. Комплексный подход к управлению урожайностью полевых культур: от оценки до сохранения.		
15.	Тема 15. Комплексный уход за плодовым садом и ягодником		

16.	Тема 16. Формирование крон плодовых деревьев				
17.	Тема 17. Формирование и размножение сада: обрезка, прививка и окулировка				
18.	Тема 18. Уход за садом и плодовым питомником				
19.	Тема 19. Определение сроков и стратегии уборки сельскохозяйственных культур.				
20.	Тема 20. Оценка сортов плодовых культур.				
21.	Тема 21. Комплексный подход к производству и хранению плодоовощной продукции.				
22.	Тема 22. Обеспечение готовности культивационных сооружений защищенного грунта к эффективной эксплуатации.				
23.	Тема 23. Оптимизация теплоснабжения и почвенных условий в защищенном грунте.				
24.	Тема 24. Оптимизация урожайности: Подготовка семян и эффективный посев овощных культур.				
25.	Тема 25. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.				
26.	Тема 26. Выращивание рассады овощных культур и уход за ними в открытом грунте.				
27.	Тема 27. Оптимизация ухода за овощными культурами в защищенном грунте: повышение урожайности и качества.				
28.	Тема 28. Техническая спелость овощей.				
29.	Тема 29. Организация уборки урожая овощей и подготовки к реализации.				
30.	Тема 30. Оценка качества овощей согласно ГОСТ				
31	Дифференцированный зачет по учебной практике ПМ.01				<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе практики.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Задания практики	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Практические задания
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме .	Кейс-задачи
4.	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после прохождения практики.	Вопросы к зачету

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПП.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Вопросы:

1. Виды полегания, их причины. Особенности уборки полеглих посевов зерновых культур.

2. Особенности уборки льна-долгунца. Способы приготовления тресты, их преимущества и недостатки.

3. Предпосевная подготовка семян полевых культур.

4. Рапс и горчица - биологические особенности, приемы выращивания.

Использование урожая.

5. Агротехнические приемы, способствующие повышению фотосинтетического потенциала и чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ) при возделывании полевых культур.

6. Гребневая, полугребневая и гладкая посадка картофеля. В каких случаях применяют тот или иной способ посадки.

7. Дайте обоснование сроков сева хлебов II группы на примере кукурузы.

8. Значение выравненности семенного материала. Методика определения.

9. Лён-долгунец. Место в севообороте, система удобрения, подготовка семян к посеву и посев.

10. Лён-долгунец. Уход за посевами и уборка.

11. Обоснование сроков, способов, нормы и глубины посева семян полевых культур.

12. Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания.

13. Основные приемы ухода за посадками картофеля в условиях Центрального района Нечерноземной зоны РФ.

14. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника.

15. Особенности морфологии и биологии гречихи. Условия получения высоких и устойчивых урожаев гречихи.

16. Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы.

17. Полевая всхожесть. Приемы повышения полевой всхожести семян.

18. Приемы оздоровления посадочного материала картофеля. Особенности подготовки клубней картофеля к посадке.

19. Принципы подбора компонентов при составлении смесей бобовых и злаковых трав. Особенности технологии возделывания многолетних трав в 1-ый год жизни.

20. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.

21. Просо и сорго. Передовые технологии их возделывания.

22. Распределение зернобобовых культур по почвенно-климатическим зонам с учетом водопотребления, температурного режима, уровня рН, выноса элементов питания.

23. Система агротехнических мероприятий по повышению посевных качеств семян с.-х. культур.

24. Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники.

25. Сравнительная оценка «серых хлебов». Сопоставление овса и ячменя по особенностям биологии и технологии возделывания.
26. Как отличаются сорта по происхождению и способам выведения?
27. Охарактеризуйте и отличите понятия экотип, сортотип, биотип.
28. В чём суть межвидовых и межродовых скрещиваний?
29. Назовите и охарактеризуйте основные этапы селекционного процесса.
30. Понятие о полевых, лабораторных и лабораторно-полевых методах оценки селекционного материала.
31. Методы оценки селекционных форм на устойчивость к болезням и вредителям.
32. Охарактеризуйте предусмотренные ГОСТом РФ категории семян.
33. Способы повышения коэффициента размножения семян.
34. В чем причины ухудшения сортовых качеств семян.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Задача 1.

Определите весовую норму высева озимой пшеницы, если поштучная равна 7,0 млн. всхожих семян на 1 га, чистота и всхожесть семян 99 и 96% соответственно, а масса 1000 семян равна 40г.

Задача 2:

На каком расстоянии в рядке будут находиться семена озимой ржи при обычном рядовом способе посева, норме высева 4,0 млн. всхожих семян на 1 га и ПГ=94%.

Задача 3

Определите весовую норму высева озимой тритикале (кг/га), если поштучная норма составила 8,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян равна 33 г, чистота 99%, лабораторная всхожесть 96%. Оптимальна ли эта норма высева для Белгородской области?

Задача 4

На каком расстоянии в рядке будут размещены в среднем семена озимого ячменя при обычном рядовом посеве, если норма высева составляет 4,5млн. всхожих семян на 1га, ПГ=91%? Для какой зоны эта норма высева приемлема?

Задача 5

Определите средние расстояния между всеми высеянными зерновками и всхожими семенами овса в рядке, если норма высева составила 5,0 млн. всхожих семян/га, ПГ равна 94%, посев осуществлен стерневой сеялкой СКП– 2,1 (ширина междурядий 22,8см).

Задача 6

В хозяйстве подготовлено 3,0 т семян проса со всхожестью 95%, чистотой 99%, массой 1000 семян 7,6г. Определить степень обеспеченности хозяйства семенами при плане посева 100га и норме высева 4,5 млн. всхожих семян/га. В какой почвенно-климатической зоне нашей области можно применять указанную норму высева?

Задача 7

На 1 погонный метр рядка обычного рядового посева (сеялка СЗ-5.4) высеяно 20 семян гречихи со всхожестью 92%, чистотой 98 % и массой 1000 семян 32 г. Рассчитайте поштучную (млн. всхожих семян/га) и весовую (кг/га) нормы высева и дайте оценку поштучной норме применительно к условиям нашей области.

Задача 8

Сколько хозяйству необходимо приобрести семян гороха, чтобы засеять поле площадью 300га, если норма высева составляет 1,2 млн. всхожих семян/га, масса 1000 семян 220г, посевная годность 90%?

Задача 9

Расстояние между семенами подсолнечника в рядке в среднем равно 5см (способ посева широкорядный с междурядьями 0,7м, ПГ=90%). Дайте оценку поштучной норме высева культуры применительно к условиям I почвенно- климатической зоны области.

Задача 10

Определите на каком расстоянии в среднем будут находиться растения картофеля если к уборке их насчитывается 90 тыс./га? Дайте оценку той густоте стояния товарного картофеля.

Задача 11

Рассчитайте потребность в семенах пшеницы сорта Арюна, имея следующие данные: площадь производственных посевов 1224 га, установленная норма высева 2,25 ц/га, страховой фонд 15%, урожайность ячменя на семеноводческих посевах – 34 ц/га, выход кондиционных семян – 70%.

Задача 12

Определить ФОТ производственных рабочих за год при производстве молока, если работа предприятия двухсменная, норма времени для производства 1 т молока - 18 чел-час, выпуск продукции в смену - 30 т., ЧТС - 10 руб., дополнительная зарплата - 95 %, премии - 100 %, районный коэффициент - 15 %, тарифный фонд повременщиков составляет 50 % от сдельного фонда .

Задача 13

Определить повременную оплату труда за месяц 1 рабочего, если ЧТС - 15 руб., рабочих смен - 22, время работы в смену - 7ч., Доплата – 40%, дополнительная - 80 %, налог на доходы - 13 %.

Задача 14 Определить величину изменения ФОТ за смену при производстве кефира, если до изменения ЧТС - 12 руб, норма выработки в час - 2,3 т, время работы - 7ч., дополнительная зарплата - 95 % ; после изменения ЧТС- 13 руб., норма выработки в час - 2, 8 т., , время работы в смену - 6ч.,, дополнительная зарплата - 85 %.

Задача 15 Определить ФОТ производственных рабочих за год при производстве сметаны , если работа предприятия односменная ЧТС - 14 руб., время работы в смену - 8ч., дополнительная зарплата - 87%, премии- 80%., районный коэффициент 15 %, сдельный фонд сдельщиков составляет 40 % от тарифного фонда.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.